

## Cinq modes de composition

### La composition en pavé

Le site personnel, rassemblant des textes, des liens et éventuellement des images, de la vidéo ou du son, est un des usages les plus répandus des blogs. L'objectif de ce type de blog est d'élaborer et de transmettre de l'information. Le blog présente l'avantage de pouvoir être créé beaucoup plus facilement qu'un site web.

### Fer à droite (aligner le texte à droite)

Le blog offre un environnement particulièrement approprié pour réfléchir et pour partager ses réflexions. L'intérêt du blog dans ce contexte est qu'il permet à son auteur de bénéficier de l'éclairage de collègues qui s'intéressent à des sujets semblables et qui pourront alimenter ses réflexions.

### Fer à gauche (aligner le texte à gauche)

Le blog peut également servir de support pour un travail de recherche ou pour la gestion d'un projet. Grâce au classement chronologique des articles, le blog permet en effet de raconter les différentes étapes d'une recherche (beaucoup d'étudiants en thèse par exemple l'utilisent) ou d'un projet pédagogique.

### Alinéa

Dans le cadre de la classe, l'enseignant peut développer via le blog un espace de consultation et d'accompagnement pour ses étudiants. Dans ce type de blog, les étudiants peuvent répondre aux billets postés par l'enseignant mais ne sont pas auteurs principaux.

### Sommaire

L'enseignant pourra également inviter les apprenants à se servir de leur blog comme cahier virtuel dans lequel ils peuvent intégrer par exemple des comptes rendus de lecture, donner leur avis sur des thèmes traités en classe en utilisant le vocabulaire et des expressions apprises en cours ou encore documenter une recherche sur Internet.

Note : Le texte de cet exercice provient du site de la communauté mondiale des professeurs de français intitulé Franc-parler. [http://www.francparler.org/parcours/blogs\\_applications.htm](http://www.francparler.org/parcours/blogs_applications.htm)

